

Принят на заседании  
Педагогического совета МОУ ГСОШ  
Протокол № 1 от 30 августа 2017

Утверждаю \_\_\_\_\_  
и.о.директора школы М.В.Гордеева  
Приказ № 115 от 01.09.2017

**Индивидуальный учебный план Плоткиной Полины ученицы 3 класса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
« Гирвасская средняя общеобразовательная школа»  
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык(Английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
Плоткиной Полины ученицы 3 класса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
« Гирвасская средняя общеобразовательная школа»  
п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия  
на 2017-2018 учебный год**

Плоткина Полина имеет заключение врачебной комиссии № 102 от 29.12.2016, справка № 14 о необходимости индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья (Выраженный церебрастенический синдром. Ювенильный ревматоидный артрит). Обучающаяся осваивает основную общеобразовательную программу начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году 3 класс МОУ ГСОШ реализуют ФГОС начального общего образования второго поколения.

Индивидуальный учебный план Плоткиной Полины на 2017-2018 учебный год формируется в соответствии с:

- - Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 в редакции от 31 декабря 2015 года № 1576;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;

- письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- методическими рекомендациями МО РК «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017/2018 учебный год»;

- письмом Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2017–2018 учебном году» от 23.06.2017 № 5120/15-14/МО-и.;

- основной общеобразовательной программой начального общего образования МОУ ГСОШ.

Продолжительность учебного года в рамках индивидуального учебного плана для Плоткиной Полины в 3 классе составляет 34 учебные недели; 5-дневная учебная неделя; продолжительность каникул составляет 30 календарных дней, не включая летний период, летом – более 8 недель.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается директором МОУ ГСОШ. Продолжительность урока 45 минут. В ходе уроков с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения проводятся физкультминутки связанные со спецификой заболевания и самочувствия ребенка, динамические паузы (количество и продолжительность - по мере устания ребенка), гимнастика для глаз. Продолжительность уроков может быть скорректирована в сторону уменьшения в зависимости от самочувствия ребенка. Перемены (перерывы) между уроками не менее 20 минут, но в зависимости от самочувствия ребенка могут быть увеличены. Расписание уроков (время начала уроков, их количество в день в сторону уменьшения и увеличения, но не более 23 часов в неделю) может быть скорректировано в зависимости от

самочувствия ребенка. Приветствуется проведение уроков в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной и познавательной активности Плоткиной Полины. В период обострения основного заболевания допустимо проведение уроков в положении ребенка лёжа.

Объем домашних заданий – не более 1,5 часов. В домашних заданиях по всем предметам приветствуются упражнения для развития мелкой моторики рук.

На уроках физической культуры должны быть исключены чрезмерные нагрузки.

В ходе освоения образовательной программы при реализации индивидуального учебного плана НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. *Основные задачи реализации содержания предметной области Русский язык и литературное чтение:*

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

в 3 классе – «Русский язык» – 4 часа, «Литературное чтение» – 4 часа.

2. *Основные задачи реализации содержания предметной области Иностранный язык:*

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Данная предметная область представлена учебным предметом:

«Иностранный язык (английский)» – 2 часа;

3. *Основные задачи реализации содержания предметной области Математика и информатика*

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.

4. *Основные задачи реализации содержания предметной области Обществознание и естествознание(Окружающий мир):*

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

5. *Основные задачи реализации содержания предметной области Искусство:*

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу.

6. *Основные задачи реализации содержания предметной области Технология:*

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю.

7. *Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура:*

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части – 1 час «Русский язык». Выбор сделан с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы.

По итогам года предусмотрено проведение комплексной метапредметной диагностической работы.

Учебники и учебные пособия которые используются при обучении Плоткиной Полины при реализации образовательной программы НОО выбраны из:

- числа учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 ( с учетом изменений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года N 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года N 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года N 38; приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года N 459; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года N 1677; приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 года N 535; приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года N 581).

В связи с переходом на ФГОС начального общего образования в 1-4-х классах кроме учебных часов, осуществляется внеурочная деятельность во второй половине дня, на которую отводится до 10 часов в неделю в каждом классе (исходя из возможностей МОУ ГСОШ). Плоткина Полина, находясь на индивидуальном обучении на дому, может заниматься внеурочной деятельностью, согласно плану внеурочной деятельности 3 класса. Формы промежуточной аттестации Плоткиной Полины (3 класс; 2017-2018 учебный год)

Класс	Предмет	ФИО учителя	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	ИА Солдаткина	Итоговый контрольный диктант № 10 «Состав слова. Части речи»
3	Математика	ИА Солдаткина	Контрольная работа № 10 за год «Табличное и внетабличное умножение и деление в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 1000»
3	Окружающий мир	ИА Солдаткина	Итоговая диагностическая работа за 3 класс
3	Литературное чтение	ИА Солдаткина	Итоговая диагностическая работа за 3 класс
3	Иностранный язык (Английский)	ВЮ Братчикова	Контрольная работа № 4 «Летние забавы»
3	Технология	ГА Дийкова	Презентация готовых изделий по теме «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация»
3	Физическая культура	НА Филатова	Система тематических зачетов и учетов
3	Изобразительное искусство	АН Петрова	Выставка работ «Художественная выставка»