

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИРВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п.ГИРВАС
КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**

Принята
на заседании ПС
Протокол №1
от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МОУ ГСОШ
М.В. Гордеева *М.В. Гордеева*
Приказ № 115 от 01.09.2017г.



**Рабочая программа
НРК
«Ознакомление дошкольников с родным краем»
ООП ДО
для детей 5 – 7 лет**

Программа модифицирована
педагогическим коллективом
дошкольного образования
МОУ ГСОШ

п. Гирвас
2017 г.

Пояснительная записка:

Программа по данному разделу разработана на основе авторских программ:

«Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Автор : Арапова - Пискарева Н.А.. – М., 2005, «Мы живем в России. Программа гражданско - патриотического воспитания дошкольников», старшая группа .Автор Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. М. Издательство «Скрипторий» -2007г.

В соответствии с ООП ДО МОУ ГСОШ.

Программа направлена на углубление, расширение, закрепление и систематизацию представлений детей о семье, о своей малой Родине – поселке и большой Родине – России, достопримечательностях края, о предметах материальной культуры, воспитания позитивного отношения к окружающему, развитие у детей познавательных и творческих способностей.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве, как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому родного края средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско – патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;

Ожидаемый результат:

- Дети знают название страны, республики, района, поселка, свой адрес, профессии родителей, называют членов семьи по именам, называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности поселка, зеленые зоны родного поселка, название реки;
- знают и узнают флаг, герб России и Карелии;
- знают народные праздники, народные игрушки;

- заботятся об окружающей природе, называют приметы времен года, рассказывают о жизни диких животных;

Программа реализуется по трем направлениям:

Первое – развитие представлений о себе, которое включает:

- формирование знаний имени и отчества родителей и других членов семьи и их профессии;
- иметь представление о себе как о жителе поселка.
- воспитание навыков социальной компетенции, моральных качеств;

Второе - развитие представлений о родном поселке, которое включает:

- формирование представлений о содержании труда взрослых родного края, о разных сферах трудовой деятельности.

- развитие представлений об истории поселка, названиях улиц, реки, достопримечательностях поселка;

- формировать представление о природе родного края, животных, растениях леса, луга, огорода

Третье – развитие представлений о родной стране, которое включает:

- формирование представлений о столице Карелии г.Петрозаводске
- иметь представление о государственной символике;
- развитие представлений об особенностях природного мира родного края;
- формирование представлений об основных народных праздниках, традициях и их назначении.

Учебно – тематический план:

№	Темы	Количество часов (занятий)
1	Моя семья.	2
2	Поселок, где я живу.	2
3	Столица Карелии, г. Петрозаводск.	3
4	Мы в Карелии живем.	2
	Всего:	9

Дидактическое обеспечение:

- ✓ картинки с изображением животного мира Карелии;
- ✓ картинки с изображением растительного мира Карелии;
- ✓ папки-передвижки на темы:
 - История п.Гирвас;
 - История школы;
 - Воспитание любви к родному краю;
 - Улица Пионерская;

- Улица Петрова;
- Улица Русова;
- Кондопожский край;
- Спортивная жизнь 80-90 годы;
- Наши ветераны;
- Наши традиции;
- Масленица;
- Предметы старинного быта;
- Тексты русских народных сказок, карельских сказок, сказок других народов;
- Картотека подвижных игр по патриотическому воспитанию;
- Конспекты занятий по ознакомлению с родным краем;
- Набор открыток «Достопримечательности Карелии»

Материально – техническое обеспечение:

- магнитофон;
- компьютер.
-

Формы организации обучения:

Обучение осуществляется в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с семьёй, при проведении режимных моментов. В групповом помещении, на улице, фронтально и по подгруппам. Подгруппы составляются для разных видов деятельности с учетом уровня развития детей, их индивидуальных особенностей, иногда организуются смешанные группы. Используются разные формы организации детей: сидя полукругом, за столами, перемещаясь по группе, стоя в кругу во время дидактических игр и др.

Диагностика компетентности детей:

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического материала, опубликованного в программе гражданско - патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России», авторы Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова стр.98.

По итогам диагностики определяется уровень Компетентности каждого ребенка высокий, средний, низкий и разрабатываются направления коррекционной и развивающей работы.

Программно – методическое обеспечение:

1. Л.Е.Осипова, Н.Г Зеленова Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников(Старшая группа) М.; «Издательство Скрипторий 2003», 2007, 96 с.
2. Арапова - Пискарева Н.А. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005. – 136 с.
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
4. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.
5. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Под ред. Антонова Ю.Е., Левиной Л.В., Розовой О.В., Щербаковой И.А.. – М.: АРКТИ, 2003. – 168 с.
6. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Под ред. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева и др. – 3-е изд., перераб. и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 40 с., ил.
7. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – 192с.
8. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 144 с.
9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 2-е изд., прераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 72с.

