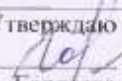


Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю  
Директор   
М.В. Гордсева  
Приказ № 115 от 01.09.2017г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гирвасская средняя общеобразовательная школа»**  
**п. Гирвас Кондопожского муниципального района Республики Карелия**  
**на 2017 -2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей на 2017-2018 учебный год

Учебный план является нормативным актом и устанавливает перечень видов непосредственно образовательной деятельности и объем времени, отводимого на их изучение по годам освоения образовательной программы, рассчитан на 3 разновозрастные группы. Из программных требований, предложенных на месяц, план составлен на неделю. Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой 2014 года, которая является переработанным в соответствии с действующими ФГТ, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655, вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду», с учетом ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования приказ №2151 от 20.07.2011, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ ГСОШ и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Календарный учебный график составляет 33 недели, в нем предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводится.

## **Список групп ДОО:**

1 разновозрастная группа раннего возраста (вторая группа раннего возраста, первая младшая группа – с 1,5 до 3 лет)

2 разновозрастная группа (вторая младшая группа, средняя группа – с 3 до 5 лет)

3 разновозрастная группа (старшая группа, подготовительная к школе группа – с 5 до 7 лет)

Учебный план составлен по основным направлениям развития детей, в которых осуществляется психолого – педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей.

- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

ДОО в работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Группа	Количество занятий в неделю,	Количество занятий в год	Длительность одного занятия (мин.)
<b>1.Разновозрастная группа (от 1 года 6 месяцев до 3 лет)</b>  Ранний возраст  Младший возраст	10	330	8 – 10 мин
<b>2.Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)</b>  Младшая группа  Средняя группа	10	330	10-15 мин.  15- 20 мин.
<b>3.Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)</b>  Старшая группа  Подготовительная группа	13  14	429  462	20-25 мин.  25-30 мин.

**1. В разновозрастной группе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста ( дети от 1 года 6 месяцев до 3 лет) проводится по 2 игры - занятия в день (10 занятий в неделю). Игры-занятия проводятся в утренний и**

вечерний периоды бодрствования. Игры - занятия проводятся по подгруппам (4-6 чел) в зависимости от вида игры-занятия.

Продолжительность игры-занятия 8-10 минут и составляет не более 1,5 ч в неделю. Выделяется специальное время для чтения детям с обсуждением, ежедневно во второй половине дня длительностью 10-15 минут. При этом ребенка не следует принуждать слушать. Непосредственно образовательная деятельность составляет 1 ч. 40 мин. в неделю для детей младшего дошкольного возраста.

**2. В разновозрастной группе младшего и среднего дошкольного возраста (дети от 3 до 5 лет) проводится 10 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по подгруппам по 15- 20 минут. Непосредственно образовательная деятельность составляет 3 ч. 40 мин. в неделю.**

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, перерыв между занятиями не менее 10 минут. В режиме дня выделено время для чтения детям и ежедневно 20-25 минут с обсуждением, при этом слушание добровольное.

**3. В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 7 лет) проводится 13- 14 занятий в неделю организованной образовательной деятельности в первой половине дня по подгруппам. 1 подгруппа – дети старшей группы – 20-25 мин. 2 подгруппа дети подготовительной к школе группы 25-30 мин. Непосредственно образовательная деятельность составляет 5 ч. 40 мин. в неделю.**

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В соответствии с основной общеобразовательной программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры. Базовая часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Основная работа педагога-психолога направлена на предупреждение и коррекцию речевых нарушений детей старшего возраста. Коррекционно - развивающие занятия педагогом - психологом проводятся индивидуально в утреннее и вечернее свободное от занятий время. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация учебного плана в полном объеме обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами и учебно-методической литературой.

- ❖ Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- ❖ Продолжительность 2017-2018 учебного года составила – 33 недели. I полугодие 15 недель; II полугодие -18 недель.
- ❖ В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 с 01.01.2018 по 10.01.2018 г. для воспитанников предусмотрены каникулы и с 01.06.2018 по 31.08.2018 года.
- ❖ В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные, театрализованные и музыкальные праздники, экскурсии и др.
- ❖ Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

- ❖ При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.
- ❖ Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

### **Организация воспитательно-образовательного процесса**

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
4. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
5. В расписании НОД разновозрастной группы время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
6. Время проведения НОД познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждого возраста отдельно.



7. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
8. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности зависит от возраста детей. При одновременном начале непосредственно образовательной деятельности для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ❖ для детей от 1,5 до 2 лет 8 - 10 минут
- ❖ для детей от 2 до 3 лет 10 минут
- ❖ для детей от 3 до 4 лет 15 минут
- ❖ для детей от 4 до 5 лет 20 минут
- ❖ для детей от 5 до 6 лет 25 минут
- ❖ для детей от 6 до 7 лет 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план  
основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2017-2018 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды непосредственно образовательной деятельности</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3	3	3	3	3
	Физическая культура					
	Развитие игровой деятельности					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	1	0,75
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности				0,25	0,5
Речевое развитие	Развитие речи.	1	0,5	0,5	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5	1,5	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						

Национально – региональный компонент	Ознакомление дошкольников с родным краем				0,25	0,25
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

### Планирование образовательной деятельности

при работе по пятидневной неделе

на 2017-2018 учебный год

Базовый вид деятельности	Периодичность		
	группа раннего возраста (с 1.6-3 лет)	Младшая -средняя группа (с 3-5 лет)	Старшая - подготовительная к школе группа (с 5-7 лет)
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура на прогулке</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное</b> 1.Формирование целостной картины мира, расширение	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю



	возраста (1г.6 м.– 2 л.)	возраста (2-3 лет)	(3 – 4 лет)	(4 – 5 лет)	(5-6 лет)	(6 – 7 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие» «Познавательное развитие»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие»

							«Речевое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»
--	--	--	--	--	--	--	--

### Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	1 группа детей раннего возраста (1г.6 м.– 2 л.)	2 группа раннего возраста (2-3 лет)	младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
<b>Игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».