

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения

По итогам 2016-2017 учебного года была проведена диагностика «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью образовательного учреждения». (Е.Н.Степанов).

На вопросы диагностики отвечали 19 педагогов школы.

Цель. Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

<i>Критерии</i>	<i>Средний балл (максимально возможный- 4)</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>
1. Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой,	3,0	высокий
2. Меня устраивает составленное расписание уроков,	2,9	средний
3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально	2,9	средний
4. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	3,5	высокий
5. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать,	3,1	высокий
6. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	2,7	средний
7. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск	2,8	средний
8. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	3,5	высокий
9. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	3,1	высокий
10. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	2,9	средний
11. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации	3,1	высокий
12. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся	3,5	высокий
13. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету	3,1	высокий
14. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся	3,4	высокий
15. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	3,0	высокий

16. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем	2,7	средний
17. Меня устраивает сложившийся нравственно- психологический климат в школе	3,1	высокий
18. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства	3,1	высокий
19. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты,	2,6	средний

Наибольшие баллы удовлетворенности получаются по аспектам:

«У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения» - 3,5.

«Я комфортно чувствую себя в среде учащихся» - 3,5.

«У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности» - 3,5.

«Я ощущаю в работе поддержку своих коллег» -3,1.

Наряду с выявлением общей удовлетворенности необходимо выделить, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

<i>Аспекты</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>
организация труда (утверждения 1-4)	3,1	высокий
возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (утверждения 5-8);	3,0	высокий
отношения с учителями и администрацией учебного заведения (утверждения 9-12);	3,2	высокий
отношения с учащимися и их родителями (утверждения 13 – 16);	3,1	высокий
обеспечение деятельности педагога (утверждения 17 – 19).	2,9	средней

Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в МОУ ГСОШ составляет **3,1 балла**, что соответствует **высокому уровню удовлетворенности**.